

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

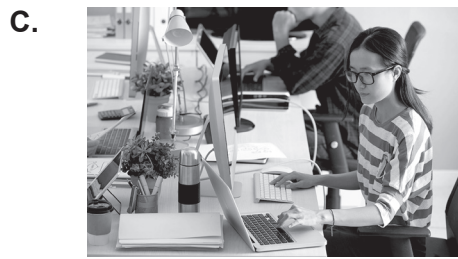
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



もんだいA— 仕事のたいけん

次の人について、リストから正しいものを えらんでください。(テキストの 1 ~ 4)

- 1. 中川さん
- 2. 水口さん
- 3. 西山さん
- 4. 古田さん



しつもんに こたえてください。(テキストの **1** ~ **4**)

5. 中川さんの話では、しょく場たいけんで、どのしごとが おもしろかったですか。

.....

6. 水口さんは、どんな人との話が にがてでしたか。

.....

7. 西山さんのどうがで、子どもたちは何について ならいますか。

.....

8. 古田さんのレストランは、どんな場所にありますか。

.....

正しいものを えらんでください。(テキストの **4** と **5**)

9. 古田さんは、どんなりゆうで、しょく場たいけんの場所をきめましたか。

- A. かぞくが社員の一人だから
- B. りょうりをならいたいから
- C. 好きな乗りものが見えるから
- D. 昼食がおいしいから

10. 青木さんは、しょく場たいけんで、さいしょに何をしましたか。

- A. 子どもたちの前で話をしました。
- B. ようち園の人の話を聞きました。
- C. 外のあそび場を見ました。
- D. 三日間のよていをきめました。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



次の いみのことばを**テキストの 5** から さがしてください。

11. ここで うんどうをします。

.....

12. がっきのひとつ

.....

13. 人のからだに あります。

.....



もんだい B — 「ふじ山の日」

リストから 正しいものを えらんで、ぶんを かんせいしてください。(1 ~ 8 ぎょうめ)

- | | |
|---|--|
| <p>14. 「ふじ山の日」は、... <input type="checkbox"/></p> <p>15. おまつりのおにぎりは、... <input type="checkbox"/></p> <p>16. 昼の 2 時 23 分に みんなは、... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. 2023 年よりも前からありました。</p> <p>B. 「ふじ山」の読みかたで、月日をきめました。</p> <p>C. 町のスーパーに行って買いました。</p> <p>D. ふじ山を見て「いただきます」と言いました。</p> <p>E. くわばらさんと友人たちが、よういしました。</p> <p>F. おにぎりをもって、ふじ山にのぼり始めました。</p> |
|---|--|

^{かせん}下線のことばは、何を ^{ちゅう}いみしていますか。ぶん中のことばをつかって、こたえてください。

17. それを見て、...(4 ぎょうめ)

.....

18. その数は、...(6 ぎょうめ)

.....



テキストの あいた ところに しつもんを入れてください。しつもんはリストからえらんでください。

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

- A. おにぎりは、どんなことから かんがえましたか。
- B. おまつりに何人ぐらいの人が来ましたか。
- C. どうして、おまつりをけいかくしましたか。
- D. どこで、おにぎりの作りかたをならいましたか。
- E. おにぎりを食べた後、みんなはどうでしたか。
- F. いつから、この町に住んでいますか。
- G. ふじ山は、どのきせつが一ばんきれいに見えますか。
- H. どんなりゆうで、おまつりの場所をきめましたか。

しつもんに こたえてください。(13 ~ 28 ぎょうめ)

23. 子どもたちは、いつ ふじ山のうたをうたいますか。

.....

24. くわばらさんは、この町で毎日どんな気もちで せいかつしていますか。

.....

25. これから、くわばらさんは外国の人たちに、何について教えるつもりですか。

.....

26. 「ふじ山の日」について くわばらさんは、どんなゆめをもっていますか。

.....



もんだいC — 海ごみのもんだい

正しいものを えらんでください。(1～8 ぎょうめ)

27. 「せとない^{かい}海」は...

- A. この高校から遠い所にあります。
- B. 海ごみで こまっています。
- C. あまり大きくないです。
- D. よい天気の日が少ないです。

28. かんきょうぶは...

- A. 一年目からとても人気がありました。
- B. ちりが好きなせいとが始めました。
- C. さいきん、多くのせいとがやめました。
- D. 今では、せいとが一ばん好きなぶになりました。

29. ぶのかつどうで、せいとたちは...

- A. ときどき ふねに乗ります。
- B. 島でホームステイをします。
- C. 泳ぎながら、海ごみをあつめます。
- D. ごみのリサイクルをします。



下のぶんは、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけてください。それは、なぜですか。テキストの中の ことばで書いてください。りょうほうできて、[1てん]です。
(9～14 ぎょうめ)

30. 海ごみの中でビニールのかさが、一ばん大きいです。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ：
<input type="checkbox"/> 正しくない

31. 海ごみの半分以上は、町の人たちのごみです。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ：
<input type="checkbox"/> 正しくない

32. 町の人たちは、海ごみと町のごみの かんけいについて、よく分かっています。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ：
<input type="checkbox"/> 正しくない

33. せいとたちは高校で、町の人たちに ごみのもんだいについて話しています。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ：
<input type="checkbox"/> 正しくない

34. 買い物きゃくは、海ごみを見ながら、せつめいを読むことができます。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ：
<input type="checkbox"/> 正しくない



35. 正しいものを3つえらんでください。(15～21ぎょうめ)

[3]

- A. 「ごみアプリ」は、ITの会社のものをりようしました。
- B. 「ごみアプリ」は、どんな人でもつかうことができます。
- C. 「ごみアプリ」に、ごみのしゃしんをとうこうしてもいいです。
- D. 「ごみの地図」は、せいとたちがぶかつで作っています。
- E. 「ごみの地図」から、海のきたない場所が分かりました。
- F. 「ごみの地図」は、しゃくしょの人に売っています。

テキストの22～26ぎょうめからことばを見つけて、ぶんをかんせいしてください。

36. せいとたちは、次のかつどうで外国の高校生たちと つもりです。

.....

37. 大人たちは、せいとたちがふねで海に出るのは、あぶないと思って、 かもしれません。

.....

38. 校長先生は、学校の外でのけいけんが、しょうらいせいとたちの はずだと、かんがえています。

.....



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes qui les ont rédigés ou publiés, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune approbation de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

- もんだいA** [option A image] sturti, 2016. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/ward-sister-chatting-to-ward-nurse-royalty-free-image/612031816> [Accessed 13 February 2025].
- [option B image] XiXinXing, 2015. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/supermarket-royalty-free-image/535022073> [Accessed 13 February 2025].
- [option C image] DragonImages, 2018. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/pretty-manager-focused-on-work-royalty-free-image/941682906> [Accessed 13 February 2025].
- [option D image] Chadchai Krisadapong, 2021. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/young-hotel-maid-with-a-smile-making-the-bed-staff-royalty-free-image/1312902431> [Accessed 13 February 2025].
- [option E image] recep-bg, 2018. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/woman-cleaning-up-local-public-park-royalty-free-image/962589832> [Accessed 13 February 2025].
- [option F image] Pongtep Chithan, 2021. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/the-girl-and-boy-student-take-note-lecture-in-the-royalty-free-image/1320972166> [Accessed 13 February 2025].
- [option G image] Wasan Tita, 2024. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/female-veterinarian-is-examining-a-dogs-health-in-royalty-free-image/2152601175> [Accessed 13 February 2025].
- [option H image] SolStock, 2023. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/getting-the-surface-clean-for-tomorrow-royalty-free-image/1567578152> [Accessed 13 February 2025].



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

